

Приложение 2 к приказу
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза"
от " 31 " августа 2022 г. №53/ОД

**Рабочая программа по географии
для 6-9 класса
(основное общее образование)**

Планируемые результаты освоения географии

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- гармонично развитые социальные чувства и качества:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями. Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- составлять описание природного комплекса;выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России; • выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

6 класс

Тематическое планирование

№№ занятий	<i>Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
	Введение	2
1	География как наука. Путешествия и географические открытия	1
2	Земля - планета Солнечной системы	1
	Тема 1. Виды изображений поверхности Земли:	6
3	Понятие о плане местности	1
4	Стороны горизонта, Ориентирование.	1
5	Форма и размеры Земли Градусная сеть на глобусе и картах	1
6	Градусная сеть на глобусе и картах Географическая широта	1
7	Географическая долгота. Географические координаты.	1
8	Контрольная работа №1: «Географические координаты»	1
	Тема 2. Строение земли. Земные оболочки:	21
9	Земля и ее внутреннее строение	1
10	Горные породы и минералы	1
11	Движения земной коры	1
12	Вулканы, горячие источники, гейзеры.	1
13	Вода на Земле.	1
14	Части Мирового океана. Свойства океанической воды.	1
15	Волны в океане. Океанические течения. Изучение Мирового океана.	1
16	Контрольная работа №2: «Свойства океанической воды»	1
17	Подземные воды	1
18	Реки. Озера	1
19	Ледники. Искусственные водоемы. Загрязнение гидросферы.	1
20	Атмосфера: строение, значение, изучение Годовой ход температуры воздуха.	1
21	Атмосферное давление. Ветер.	1
22	Контрольная работа № 3: «Годовой ход температуры воздуха»	1
23	Водяной пар в атмосфере. Облака. Атмосферные осадки.	1
24	Погода. Климат.	1
25	Распределение солнечного света и тепла на Земле.	1
26	Причины, влияющие на климат.	1
27	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1
28	Организмы в Мировом океане.	1
29	Взаимосвязи компонентов природы. Природный комплекс	1
	Тема 3. Население земли:	3
30	Человечество - единый биологический вид.	1
31	Основные типы населенных пунктов. Человек – часть биосферы.	1
32	Контрольная работа №4: «Причины, влияющие на климат»	1

33,34	Влияние природы на жизнь и здоровье.	2
35	Итоговое повторение	1

Содержание программы

Введение

Что изучает география. Значение этой науки в жизни людей. Шарообразная форма Земли и ее доказательства. Путешествие Ф. Магеллана. Основные этапы познания поверхности планеты. Земля — одна из планет Солнечной системы. Положение Земли в Солнечной системе. Представления о форме и размерах Земли

Тема 1. Виды изображений поверхности Земли

План местности. Изображение местности первыми людьми. Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности: горизонтали, бергштрихи, отметки высот. Значение планов местности в практической деятельности человека.

Глобус и географическая карта. Глобус — модель Земли. Изображение земной поверхности на глобусе. Географическая карта, различие карт по масштабу. Градусная сетка на глобусе и карте, основные ее элементы. Географические координаты. Изображение на географических картах неровностей земной поверхности. Шкала высот и глубин. Географические карты как источник информации. Сходства и различия плана местности и географической карты. Значение карт в деятельности человека. Географические атласы. Новые виды изображения местности: аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса.

Тема 2. Строение земли. Земные оболочки:

Внутреннее строение земного шара: ядро, мантия, литосфера. Земная кора — верхняя часть литосферы. Способы изучения земных глубин. Горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения. Проявления вулканизма.

Основные формы рельефа суши: равнины и горы, их различия по высоте и характеру залегания пород. Внешние процессы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, подземных вод, ветра, льда и деятельности человека. Опасные природные явления в литосфере.

Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и соленость вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (теплые и холодные). Органический мир океана. Хозяйственное значение Мирового океана.

Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и ее части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Реки горные и равнинные. Пороги и водопады. Основные типы питания рек. Поведение реки в течение года: половодье, паводок, межень, ледостав. Реки и человек. Озера, происхождение озерных котловин, хозяйственное значение озер. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное. Ледники — источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Охрана вод от загрязнения. Виды водных транспортных средств.

Атмосфера, ее состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в

зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменений, предсказание погоды, народные приметы.

Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности земного шара в зависимости от географической широты. Суточное вращение и годовое движение Земли, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанских течений, расположения горных хребтов. Охрана атмосферного воздуха. Особенности времен года своей местности

Тема 3. Население земли

Человечество – единый биологический вид. Расы. Численность населения Земли, изменения ее на протяжении основных исторических эпох. Крупнейшие народы. Кто живет в нашей местности. Язык, обычаи.

Итоговое повторение

7 класс

Тематическое планирование

<i>№№ занятий</i>	<i>Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
	Введение:	2
1	Как люди открывали и изучали Землю	1
2	Карта – особый источник географических знаний.	1
	Тема 1. Литосфера и рельеф Земли:	4
3,4.	Происхождение материков и океанов.	2
5	Рельеф Земли	1
6	Контрольная работа №1: «Происхождение материков и океанов»	1
	Тема 2. Атмосфера и климаты Земли:	6
7,8, 9	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле	3
10	Воздушные массы.	1
11,12	Климатические пояса Земли.	2
	Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы:	4
13,14	Воды Мирового океана.	2
15	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
16	Контрольная работа №2: «Климатические пояса Земли»	1
	Тема 4. Географическая оболочка	2
17	Строение и свойства географической оболочки.	1
18	Природная зональность.	1
	Тема 5. Население земли:	2
19	Численность населения Земли. Размещение населения.	1
20	Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей.	1
	Тема 6. Океаны и материки:	3
21	Океаны: Тихий океан, Индийский океан	1
22	Атлантический океан, Северный Ледовитый океан.	1
23	Контрольная работа №3: «Океаны Земли»	1
	Тема 7. Африка	9
24	Географическое положение. Исследования Африки	1
25	Рельеф и полезные ископаемые	1
26	Климат, Внутренние воды	1
27	Природные зоны. Влияние человека на природу.	1
28	Страны Северной Африки. Алжир.	1
29	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1
30	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1
31	Страны Южной Африки, ЮАР.	1
32	Контрольная работа №4: «Материк Африка»	1
	Тема 8. Австралия и Океания	5
33	Географическое положение Австралии. История открытия.	1
34	Климат Австралии. Внутренние воды.	1
35	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	1
36	Австралийский Союз.	1

37	Океания. Природа, население и страны.	1
	Тема 9. Южная Америка:	9
38, 39	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	2
40	Рельеф и полезные ископаемые.	1
41	Климат. Внутренние воды.	1
42	Природные зоны	1
43,44	Население. Страны востока материка. Бразилия.	2
45	Страны Анд. Перу.	1
46	Контрольная работа №5: «Природные зоны Южной Америки».	1
	Тема 10. Антарктида:	2
47	Географическое положение. Открытие и исследование	1
48	Антарктиды. Природа	1
	Тема 11. Северная Америка:	9
49,50	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	2
51	Рельеф и полезные ископаемые.	1
52	Климат. Внутренние воды.	2
53	Природные зоны. Население.	1
54,55	Канада, США. Средняя Америка. Мексика.	2
56	Контрольная работа №5: «Северная Америка».	1
	Тема 12. Евразия:	10
57	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1
58	Особенности рельефа, его развитие.	1
59	Климат. Внутренние воды.	1
60	Природные зоны. Народы и страны Евразии.	1
61	Страны Северной Европы. Страны Западной Европы.	1
62	Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Италия.	1
63	Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии.	1
64	Страны Восточной Азии. Китай.	1
65	Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1
66	Контрольная работа. №6: «Евразия»	1
67, 68	Географическая оболочка - наш дом. Взаимодействие природы и общества.	2
69-70	Итоговое повторение	2

Содержание программы

Содержание учебного предмета

Введение

Что изучают в курсе «Материки, океаны». Знание материков, океанов, их расположение на карте. Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации. Карты материков и океанов, их различия по масштабу, охвату территории и содержанию

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практические работы. 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практические работы. 3. Характеристика климата по климатическим картам. 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

Тема 4. Географическая оболочка

Строение и свойства географической оболочки.

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы. 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Тема 5. Население земли

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практические работы. 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

Тема 6. Океаны и

Океаны

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы. 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

Тема 7. Африка

Географическое положение. Исследования Африки

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практические работы. 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. 11. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. 12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

Тема 8. Австралия и Океания

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Практические работы. 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

Тема 9. Южная Америка

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практические работы. 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины. 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

Тема 10. Антарктида

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Практические работы. 16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Тема 11. Северная Америка

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы. 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. 18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

Тема 12. Евразия

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение.

Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. На-селение. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

8 класс

Тематическое планирование

№№ занятий	<i>Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
	Введение:	3
1	Что изучает физическая география России. Источники географических знаний.	1
2	Моря, омывающие территорию России.	1
3	Разница во времени на территории России.	1
	Тема 1. Из истории исследования России	7
4,5	Образование государства Российского и открытие русскими Сибири и Дальнего Востока.	2
6,7	Исследование территории России в 18-19 вв.	2
8,9	Изучение территории России в советские годы (1917-1991 г)	2
10	Самостоятельная работа: «Образование государства Российского»	1
	Тема 2. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	7
11	Главные особенности рельефа России и строение земной коры.	1
12	Геологическое летоисчисление.	1
13	Горы складчатых областей. Платформенные равнины.	1
14	Полезные ископаемые России.	1
15	Развитие форм рельефа. Внутренние процессы и связанные с ними стихийные явления.	1
16	Внешние процессы, формирующие рельеф, и связанные с ними стихийные явления.	1
17	Контрольная работа №1 «Главные особенности рельефа России»	1
	Тема 3. Климат и климатические ресурсы.	6
18	Факторы, определяющие особенности климата России.	1
19	Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	1
20	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России.	1
21	Типы климатов России.	1
22	Климат и жизнь. Неблагоприятные климатические явления	1
23	Самостоятельная работа: «Типы климатов России»	1
	Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы.	5
24,25	Внутренние воды России. Реки.	2
26	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники, Многолетняя мерзлота.	1
27	Водные ресурсы. Охрана вод.	1
28	Самостоятельная работа: «Водные ресурсы России»	1
	Тема 5. Почвы и почвенные ресурсы.	4
29	Образование почв и их разнообразие.	1
30	Главные типы почв России и закономерности их распространения.	1
31	Контрольная работа № «Главные типы почв России»	1
	Тема 6. Растительный и животный мир	3
32	Растительный мир нашей страны.	1
33	Животный мир. Охрана органического мира.	1

34	Самостоятельная работа: «Растительный и животный мир России»	1
	Природные комплексы России	
	Тема 7. Природное районирование	2
35	ПТК – результат развития географической оболочки.	1
36	Природное районирование. Воздействие человека на ПТК.	1
	Тема 8. Природные зоны	5
37,38	Природная зона как природный комплекс. Природные зоны России.	2
39	Лесные зоны России	1
40	Контрольная работа: «Природные зоны России»	1
	Тема 9. Крупные природные районы	23
41,42	Русская (Восточно-Европейская) равнина.	2
43	Природные комплексы Русской равнины.	1
44	Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их использования.	1
45,46	Кавказ	2
47,48	Урал	2
49	Природные комплексы и природные ресурсы Урала.	1
50	Контрольная работа №3: «Природные ресурсы Урала»	1
51,52	Западная Сибирь	2
53,54	Природные ресурсы Западной Сибири и проблемы их освоения.	2
55,56	Средняя и Северо-Восточная Сибирь. Природные комплексы Средней и Северо-Восточной Сибири.	2
57,58	Горы Южной Сибири.	2
59,60	Проблемы Байкала.	2
61	Дальний Восток	1
62	Природные комплексы Дальнего Востока.	1
63	Контрольная работа №4: «Проблемы освоения Сибири и Дальнего Востока»	1
	Тема 10. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы	3
64,65	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.	2
66,67	Сохранить и улучшить среду своего обитания- задача современного человека. Роль географической науки в решении проблем.	2
68-70	Повторение пройденного курса	3

Содержание программы

Содержание учебного предмета

Введение

Что изучает география России. Источники географических знаний. Географическое положение России. Моря, омывающие территорию России. Разница по времени на территории России.

Тема 1. Из истории исследования России

Образование государства Российского и открытие русскими Сибири и Дальнего востока. Исследование территории России в 18-19 вв.

Изучение территории России в советские годы (1917-1991 гг)

Тема 2. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые

Главные особенности рельефа России и строение земной коры.

Геологическое летоисчисление. Горы складчатых областей. Платформенные равнины.

Полезные ископаемые России. Развитие форм рельефа. Внутренние процессы и связанные с ними стихийные явления. Внешние процессы, формирующие рельеф, и связанные с ними стихийные явления

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие особенности климата России. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России.

Типы климатов России. Климат и жизнь. Неблагоприятные климатические явления

Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы

Внутренние воды России. Реки. Озера. Болота. Подземные воды. Ледники, Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы. Охрана вод.

Тема 5. Почвы и почвенные ресурсы

Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв России и закономерности их распространения. Почвенные ресурсы России.

Тема 6. Растительный и животный мир

Растительный мир нашей страны. Животный мир. Охрана органического мира

Тема 7. Природное районирование

Разнообразие природных комплексов России.

Разнообразие природное - территориальных комплексов (ПТК). Физико- географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Повторение и систематизации ранее усвоенных знаний и умений

Моря как крупные природные комплексы

Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Характеристика ПК Белого моря.

Тема 8. Природные зоны

Природные зоны.

Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра.

Характеристика одной из северных зон страны с использованием разных источников географической информации.

Высотная поясность.

Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны

Тема 9. Крупные природные районы

Восточно-Европейская (Русская) равнина

Особенности географического положения. Истории освоения. Русская равнина-колыбель российской государственности. Древние русские города

Характеристика региона по плану и картам. Установление межпредметных связей с историей

Природные комплексы Восточно-Европейской равнины

Памятники природы равнины: Волга, Валдай, Селигер, Беломорье, остров Валаам, Кижские Карелия. Девственные леса Коми

Кавказ - самые высокие горы России. Географическое положение

Урал. Природные комплексы и природные ресурсы Урала»

Западная Сибирь. Природные ресурсы Западной Сибири и проблемы их освоения

Средняя и Северо-Восточная С. Природные комплексы Средней и Северо-Восточной Сибири. Горы Южной Сибири.

Проблемы Байкала.

Дальний Восток

Природные комплексы Дальнего Востока

Тема 10. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.

Стихийные природные явления. Изменение природы человеком. Использование природных ресурсов

9 класс Тематическое планирование

<i>№№ занятий</i>	<i>Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
	Введение	1
1	Что мы будем изучать	1
	Тема 1. Общий обзор России. Россия на карте мира	4
2	Заселение территории	1
3	Сфера влияния России. Геополитическое влияние.	1
4	Экономическое влияние России.	1
5	Географическое положение России: экономическая и политическая оценка.	1
	Тема 2. Человек и природа	3
6	Природные условия и человек.	1
7	Опосредованное влияние природных условий.	1
8	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу.	1
	Тема 3. Население России	6
9	Численность и размещение населения. Воспроизводство населения. Миграция населения	1
10	Демографическая ситуация Рынок труда и занятость населения России	1
11	Расселение и урбанизация	1
12	Расселение в сельской местности. Стадии развития расселения.	1
13	Этнографическое положение России. Разнообразие культурных миров.	1
14	Контрольная работа №1: «Население России»	1
	Тема 4. Хозяйство России	20
15	Что такое хозяйство (экономика) страны.	1
16,17	Цикличность развития экономики.	2
18	Особенности развития хозяйства России.	1
19	Структура хозяйства России.	1
20	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	2
21		
22	Угольная промышленность. Проблемы топливной промышленности	1
23	Электроэнергетика	1
24,25	Металлургический комплекс.	2
26, 27	Машиностроительный комплекс.	2
28	Контрольная работа. №2: Экономика России	1
29	Химико-лесной комплекс.	1
30	Военно-промышленный комплекс (ВПК).	1
31	Агропромышленный комплекс (АПК).	1
32	Животноводство Зональная специализация с/хозяйства.	1
33	Транспортный комплекс. Сухопутный транспорт.	1
34	Водный , авиационный и трубопроводный транспорт.	1
35	Непроизводственная сфера .	1

	Тема 5. Районы России.	32
36	Подходы к районированию территории России.	1
37	Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы.	1
38	Население и хозяйство Центрального района.	1
39	Города Центрального района. Сельская местность.	1
40	Контрольная работа №3: «Экономическая характеристика Центрального района»	1
41,42,43,44	Центрально-Черноземный район.	4
45,46,47	Северо-Запад.	3
48	Калининградская область.	1
49	Европейский Север. Природа.	1
50	Народы.	1
51	Этапы хозяйственного освоения Европейского Севера.	1
52, 53,54	Северный Кавказ.	3
55, 56, 57, 58	Поволжье.	4
59, 60,	Урал.	2
61	Контрольная работа №4: «Экономика Урала»	1
62, 63	Сибирь: Общая характеристика. Западная Сибирь.	2
64, 65	Восточная Сибирь.	2
66,67	Дальний Восток. Обобщение. Подведение итогов.	2
68	Повторение пройденного материала.	1

Содержание программы

Содержание учебного предмета

Введение

Задачи социально-экономической географии России. Для чего география нужна каждому человеку

Тема 1. Общий обзор России. Россия на карте мира

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

Тема 3. Население России

Численность, размещение населения, воспроизводство, миграция, демографическая ситуация. Рынок труда, занятость населения. Расселение и урбанизация. Расселение в сельской местности. Этнографическое положение России. Национальный и религиозный состав населения .

Тема 4. Хозяйство России

Содержит общую характеристику хозяйства, Уровень развития хозяйства.

Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и другие виды районирования.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК. Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями.

Лесное хозяйство. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения. Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и

перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности *Угольная промышленность*. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка, Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Классификация конструкционных материалов, проблемы пропорциональности производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса.

Наука, её значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Технополисы.

Сфера обслуживания. География рекреационного хозяйства в России.

Территориальное (географическое) разделение труда.

Тема 5. Районы России

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район.

Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные

народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.